

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de documentare și comunicare științifică				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	1
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• sală cu videoproiector, computer

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Competențe comunicative - inter-relaționarea specialistului format cu mediul economic (practică, colaborare, cercetare); - formarea capacității de a soluționa în mod creativ probleme specifice, de a comunica rezultate în mod demonstrativ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei</li> <li>- promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive</li> <li>- inter-relaționarea specialistului format cu mediul economic</li> <li>- abilitatea de a lucra în echipă</li> </ul> <p>CT3. Competențe manageriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de management al echipei și al riscului;</li> <li>- conducerea proceselor decizionale;</li> <li>- dezvoltarea capacității de a gestiona eficient resursele umane</li> <li>- aplicarea principiilor normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea</li> </ul>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea unor noțiuni și norme de baza din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării, iar la nivel practic de fixare a etapelor, culegerii datelor și atingerea scopului propus, prin emiterea unor concluzii.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

6. Conținuturi			
Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea bibliografica. Surse si tehnici de cercetare bibliografica. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selectie si sinteza.	2	Prezentarea Explicația	Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare; Căutarea și selectarea surselor de documentare;
Tehnici de selecție si ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice si tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici.	2		Tipuri de surse de documentare; Stocarea datelor
Aplicare pe o tematica dată de coordonatorul de cercetare a tehnicii de cercetare bibliografica clasice si moderne;	2		Planul de redactare
Întocmirea fiselor bibliografice; folosirea tehnicii selectiei tematice pentru intocmirea bazei de date; intocmirea unei bibliografii; referinte si note de subsol.	2		Utilizarea surselor de documentare.
Tehnici de elaborare a proiectului științific pe o tematica dată de coordonatorul de cercetare. Conținutul proiectului științific.	2		Structura lucrării
Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor si proceselor. Rezumatul proiectului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea proiectului. Elaborarea concluziilor.	2		Metode de cercetare
Etica în procesul de cercetare științifică	2		Plagiatul; Utilizarea unor date false
Bibliografie			
1. Rădulescu, M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011. 2. Rad, I., Cum se scrie un text stiintific, Polirom, Iasi, 2008. 3.Chelcea, S. (2004). Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative, București: Editura Economică. 4. Dumitru Zaiț, Elemente de metodologia cercetării, ghid practic de elaborare a lucrărilor de licență, 1997, Editura universității „Al I. Cuza” 5. Enăchescu Constantin. Tratat de teoria cercetării științifice. 2007. Editura Polirom			


#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate și</li> </ul>
--

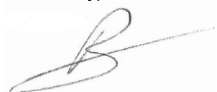
reprezintă bagajul necesar de cunoștințe în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	- aplicarea logică corectă și coerență a noțiunilor însușite (CT2)	Verificare Proiect final	50 %
	- capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite (CT3)	Evaluare realizării etapelor proiectului pe parcursul semestrului	40 %
	- interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor (CT2)	Participarea activă la seminarii	10 %
Standard minim de performanță			
Nota 5 la proiect: Elaborarea și prezentarea unui proiect respectând exigențele academice de documentare științifică și tehnoredactare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
04.09.2024		Lector dr. Alice Iuliana ROȘU 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Prof.univ.dr.ing. Sonia AMARIEI 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Șef lucrări. dr. ing. Amelia BUCULEI 

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN 