

**RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ  
A CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

**FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ**

**2024**

## CUPRINS

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....                                                                                      | 3  |
| 2. Strategia de dezvoltare organizațională.....                                                                                                                 | 5  |
| 2.1. Strategia facultății în domeniul calității .....                                                                                                           | 5  |
| 2.2. Structura sistemului de calitate .....                                                                                                                     | 5  |
| 3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern .....                                                                                            | 6  |
| 3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenților .....         | 6  |
| 3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare .....                                                                      | 6  |
| 3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare / învățare.....                                                              | 7  |
| 3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern .....                                                                     | 8  |
| 3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului.....                                                                 | 10 |
| 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului ..... | 10 |
| 3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale.....                                                                                             | 11 |
| 3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare.....                                                                                          | 11 |
| 3.9. Transparența informațiilor de interes public .....                                                                                                         | 12 |
| 4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați în vederea ierarhizării programelor de studii .....           | 12 |

## 1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea de Inginerie Alimentară s-a înființat în anul 2002 pe structura Colegiului Universitar Tehnic, continuând tradiția învățământului cu profil alimentar care funcționează în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava din 1977.

Misiunea Facultății de Inginerie Alimentară constă în formarea și pregătirea de specialiști care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene, printr-un proces educațional de nivel ridicat, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei produselor alimentare.

Obiectivele academice ale facultății vizează formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă a absolvenților, în dezvoltarea de noi metode și aparate pentru testarea calității produselor alimentare, în domeniul alimentelor funcționale, a reologiei și texturii alimentelor, a biotehnologiilor, biosenzorilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară, dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, formarea de competențe în vederea întocmirii documentației de autorizare a laboratoarelor de specialitate și a unităților cu profil producție de alimente, respectiv acordării consultanței în direcția implementării programelor naționale și internaționale.

În cadrul facultății funcționează departamentul *Tehnologii alimentare, siguranța producției alimentare și a mediului*.

Procesul didactic se desfășoară sub formă de cursuri cu frecvență, fiind organizat pe sistemul de credite transferabile. Programele de studii ale facultății sunt adaptate la cerințele pieței forței de muncă și sunt racordate la principiile și normele valabile în domeniul producției și controlului alimentelor. În prezent, în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară funcționează programe de studii universitare la nivel de licență, masterat, doctorat și programe de formare continuă. Programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară sunt prezentate în tabelul 1.

**Tabel 1. Programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară**

| Nr. crt. | Domeniul de licență             | Programe de studii                           | Acreditat (A) , Autorizat (AP)                                                                                                                                                                                                                                         | Durata / Forma de învățământ           |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | Ingineria Produselor Alimentare | Ingineria produselor alimentare              | (A) ARACIS<br>acreditat conform HG 410/2002, HG 944/2002; HG 676/2007; HG 635/2008, HG 465/2009, HG 580/2014, HG575/2015, HG376/2016, HG140 HG 326/2019 din 23 mai 2019, HG 299 /9 aprilie 2020, HG 403 /12 aprilie 2021 HG 433/30 martie 2022, HG 367/24 aprilie 2023 | 4 ani<br>(8 semestre),<br>cu frecvență |
| 2        |                                 | Controlul și expertiza produselor alimentare | (A) ARACIS<br>acreditat conform HG410/2002; HG 676/2007; HG 635/2008, HG 580/2014, HG575/2015, HG376/2016, HG140/2017, HG 326/2019 din 23 mai 2019, HG 299 /9 aprilie 2020, HG 403 /12 aprilie 2021 HG 433/30 martie 2022, HG 367/24 aprilie 2023                      | 4 ani<br>(8 semestre),<br>cu frecvență |
| 3        |                                 | Protecția consumatorului și a mediului       | (A) ARACIS<br>acreditat conform Hotărârii Consiliului ARACIS din din 28.06.2018, HG 326/2019 din 23 mai 2019, HG 299 /9 aprilie 2020, HG 403 /12 aprilie 2021 HG 433/30 martie 2022, HG 367/24 aprilie 2023                                                            | 4 ani<br>(8 semestre),<br>cu frecvență |
| 4        | Științe ingineresti aplicate    | Științe gastronomice                         | (AP) ARACIS<br>autorizat (AP) conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 25.06.2020, HG 403 /12 aprilie 2021 HG 433/30 martie 2022, HG 367/24 aprilie 2023                                                                                                               | 4 ani<br>(8 semestre),<br>cu frecvență |

Programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară sunt prezentate în tabelul 2.

**Tabel 2. Programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară**

| Nr. crt. | Programe de studii universitare de masterat                                                               | Adresă acreditare                                                                                                                                                                                               | Durata / Forma de învățământ          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | <b>Controlul și expertiza produselor alimentare</b>                                                       | <b>Acreditat ARACIS</b><br>Nr. 1947/2008 METC<br>HG 5484/2008, ARACIS 5467/20.06.2013<br>HG 299 /9 aprilie 2020, HG 385/31 martie 2021<br>HG 434/ 30 martie 2022, HG 356/25 aprilie 2023                        | 2 ani<br>(4 semestre)<br>Cu frecvență |
| 2        | <b>Managementul securității mediului și siguranța alimentară</b>                                          | <b>Acreditat ARACIS</b><br>Nr. 7397/12.07.2011 METC<br>HG 5224/2011<br>HG 299 /9 aprilie 2020, HG 385/31 martie 2021<br>HG 434/ 30 martie 2022, HG 356/25 aprilie 2023                                          | 2 ani<br>(4 semestre)<br>Cu frecvență |
| 3        | <b>Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației</b> | <b>Acreditat ARACIS</b><br>ORDIN nr. 5356 din 29.09.2009 ARACIS Nr. 7397/12.07.2011 METC<br>HG 5224/2011<br>HG 299 /9 aprilie 2020, HG 385/31 martie 2021<br>HG 434/ 30 martie 2022,<br>HG 356/ 25 aprilie 2023 | 2 ani<br>(4 semestre)<br>Cu frecvență |
| 4        | <b>Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate</b>                             | <b>Acreditat ARACIS</b><br>HG 1031 din 21 august 2024                                                                                                                                                           | 2 ani<br>(4 semestre)<br>Cu frecvență |

Facultatea de Inginerie Alimentară asigură posibilitatea continuării pregătirii absolvenților de masterat prin **studii doctorale**, care se desfășoară în cadrul Școlii doctorale din universitate în domeniul **Ingineria produselor alimentare**, sub coordonarea conducătorilor de doctorat:

Prof. univ. dr. ing. Sonia AMARIEI, Prof. univ. dr. ing. Gheorghe GUTT, Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN, Prof. univ. dr. ing. Georgiana Gabriela CODINĂ, Prof. univ. dr. ing. Silvia MIRONEASA, Prof. univ. dr. ing. ec. Adriana DABIJA.

Programele de **formare continuă** oferite de Facultatea de Inginerie Alimentară cuprind programe de perfecționare prezentate în tabelul 3.

**Tabel 3. Programele de perfecționare prin gradul didactic I**

| Nr. crt. | Denumire program                                    | Tip               | Aprobare                            |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1.       | <b>Ingineria Produselor Alimentare</b>              | Gradul didactic I | Adresa (M.E) nr. 36956/37128 – 2009 |
| 2.       | <b>Controlul și Expertiza Produselor Alimentare</b> | Gradul didactic I | Adresa (M.E) nr. 36956/37128 - 2009 |

Facultatea de Inginerie Alimentară oferă studenților posibilitatea de a se forma ca specialiști în domeniul *Științe Inginerești* și de a-și lărgi orizontul teoretico – științific prin asigurarea resurselor și mijloacelor necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică la standarde de calitate ridicate, necesare susținerii competitivității în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

## 2. Strategia de dezvoltare organizațională

### 2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Facultatea de Inginerie Alimentară are următoarele obiective strategice pentru activitățile educaționale și de cercetare:

- compatibilizarea dezvoltării organizaționale cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- orientarea permanentă a cercetării științifice performante spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene;
- menținerea încadrării programelor de studii în standardele de calitate ARACIS și în cele europene, specifice învățământului superior;
- creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice;
- dezvoltarea și modernizarea continuă a bazei materiale prin accesarea de resurse extrabugetare, prin încheierea de contracte de cercetare cu agenții economici;
- atragerea unui număr cât mai mare de studenți;
- încheierea de convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și cele practice ale studenților de-a lungul perioadelor de studiu;
- stimularea mobilităților studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor prin programele ERASMUS.

### 2.2. Structura sistemului de calitate

Procesul de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară a condus la necesitatea funcționării proprii structuri organizatorice, *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității*. Sistemul de calitate vizează orientarea spre performanță și creșterea competitivității tuturor activităților didactice și științifice.

*Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară (**CEAC-FIA**) a fost numită prin *Ordinul Decanului nr. 10 din 15.07.2024*.

Activitățile din domeniul asigurării calității se axează pe: analiza situației existente; prezentarea rezultatelor acțiunilor de auditare; antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității; evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității; propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire a sistemului calității.

Auditarea internă a calității din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară are în vedere următoarele practici:

- analiza și evaluarea internă a programelor de studii de licență, a domeniului de masterat și a domeniului de doctorat conform standardelor de calitate elaborate de către ARACIS;
- monitorizarea procesului de elaborare și revizuire periodică a fișelor disciplinelor de învățământ, în concordanță cu rezultatele cercetărilor actuale în domeniul științelor respective;
- analiza, evaluarea și aprobarea *Fișelor disciplinelor de învățământ* atât la nivelul departamentului de *Tehnologii alimentare, siguranța producției alimentare și a mediului* cât și al Consiliului Facultății.
- analiza rezultatelor autoevaluării și evaluării cadrelor didactice realizate de către studenți, colegi și directorul departamentului a activităților didactice și propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea calității.

### 3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

#### 3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenților

Autoevaluarea programelor de studii, propuse pentru autorizare provizorie, acreditare sau certificare periodică, la intervale de cinci ani, constituie o preocupare majoră a întregului personal didactic. Aceasta se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS.

Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza unor analize obiective, efectuate de personalul didactic, de studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, iar conținutul acestora se reînnoiește permanent prin introducerea de cunoștințe noi și rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.

Fiecare program de studiu din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării și activitatea de cercetare (în cazul masteratului sau doctoratului), respectiv calificarea universitară.

În anul 2024, coordonatorii programelor de studii universitare de licență și a domeniului de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară au evaluat programele de studii și au concluzionat, prin rapoarte anuale de evaluare, nivelul de satisfacție al studenților, al absolvenților cât și aprecierea absolvenților de către reprezentanții mediului socio-economic.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul facultății noastre (CEAC - FIA) a monitorizat gradul de îndeplinire a standardelor de calitate pentru programele de studii care au funcționat în anul 2024 în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară.

De asemenea, pentru a răspunde cerințelor în schimbare de pe piața muncii s-au desfășurat activitatea privind *Implementarea sistemului de competențe ESCO pentru creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților USV și consilierea și orientarea acestora în carieră*, în data de 31 mai 2024.

#### 3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Alături de activitatea didactică, cercetarea științifică din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară reprezintă o coordonată majoră și o emblemă a experienței, a calității și a exigenței vieții academice. Promovarea unor direcții de cercetare de vârf din domeniul ingineriei a impus cercetarea interdisciplinară, cu materializarea rezultatelor în numeroase lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu din țară și străinătate sau incluse în monografii, brevete, lucrări prezentate la numeroase manifestări științifice interne și internaționale.

Activitatea de cercetare științifică include următoarele direcții generale: biotehnologii alimentare, reologia și textura alimentelor, biosenzori, biocarburanți, ecologie, protecția mediului, agroturism și dezvoltare rurală, noi materiale metalice și nemetalice pentru industria alimentară, materiale biodegradabile și materiale comestibile pentru ambalaje, concepția și realizarea de noi mijloace moderne de analiză instrumentală, de încercare și caracterizare avansată a materialelor, modelarea matematică a calității etc.

**Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică.** În anul 2024, activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară s-a concretizat în următoarele rezultate:

- 47 articole și studii publicate în reviste cotate ISI (A) / ERIH, <https://fia.usv.ro/articole-isi-clarivate-analytics/>
- 16 articole și studii publicate în reviste de specialitate BDI recunoscute la nivel național;
- 3 cărți publicate în edituri din România, recunoscute CNCSIS;

- peste 80 participări la conferințe internaționale;
- 10 brevete de invenție obținute în România, <https://fia.usv.ro/brevete-de-inventie/> ;
- 4 cereri de brevete de invenție naționale;
- 3 proiecte și granturi de cercetare (existente în derulare), câștigate prin competiție națională, [https://fia.usv.ro/proiecte\\_cercetare/](https://fia.usv.ro/proiecte_cercetare/) ;
- 8 cadre didactice implicate în proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională, [https://fia.usv.ro/proiecte\\_cercetare/](https://fia.usv.ro/proiecte_cercetare/) ;
- peste 1000 de citări în reviste cotate ISI sau echivalent ERIH;
- peste 200 citări în reviste indexate în bază de date internaționale (B+) sau în cărți publicate de autori străini sau în edituri recunoscute CNCSIS;
- 22 de contracte ERASMUS prelungite pentru cooperarea și dezvoltarea bilaterală prin schimburi de informații și experiență cu alte instituții de învățământ superior, care să permită o mai bună cooperare în plan educațional între universitățile europene.

Vizibilitatea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, în calitate de persoane implicate în activitatea de cercetare desfășurată în plan local, național și internațional este confirmată, în plus, de prezența acestora la diferite manifestări științifice desfășurate la nivel național și internațional, precum și de implicarea în recenzarea și editarea lucrărilor din volumele de specialitate din țară și din străinătate, fiind membri în colectivul editorial la reviste cotate ISI (A) / ERIH, membri în comitetul științific al unei manifestări științifice din străinătate; membri în comitetul științific al unei manifestări științifice din țară; membri în comisie de admitere la doctorat / examen, în universitate; membri în comisie de susținere referat doctorat, în universitate; membri în comisii de doctorat în alte universități din țară; evaluatori ai procesului educațional la nivel național / universitate.

Modul de valorificare a rezultatelor activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere al acestora vizează:

- creșterea numărului de propuneri de granturi depuse pentru competițiile CNCSIS;
- creșterea numărului de contracte cu agenți economici;
- publicarea în reviste cotate în baze de date internaționale recunoscute (ISI, SCOPUS etc.), respectiv în cele aparținând fluxului principal de informații;
- prezentarea rezultatelor cercetării la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea acestora în reviste de specialitate, precum și elaborarea de brevete de invenții;
- achiziționarea de aparatură și echipamente performante prin granturi și proiecte de cercetare.

Facultatea de Inginerie Alimentară coordonează activitatea a două reviste proprii: *Food and Environment Safety*, <http://fens.usv.ro/index.php/FENS>, indexată în baze de date internaționale (dintre care menționăm DOAJ, EBSCO) și *Analele Inventica*, în care sunt prezentate brevetele obținute de către membrii facultății.

### **3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare / învățare**

Facultatea de Inginerie Alimentară este organizată, din punct de vedere a activității didactice și de cercetare, în departamentul pentru *Tehnologii alimentare, siguranța producției alimentare și a mediului*, departament care cuprinde 27 de cadre didactice titulare.

Valorile variabilelor specifice criteriului *Predare și învățare* (pentru anul 2024) sunt prezentate în tabelul 4.

**Tabel 4. Valori ale variabilelor aferente criteriului Predare și învățare (din anul 2024)**

| Gradul didactic       | Valorile variabilelor                                     |                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                       | I.1. Personal de predare și de cercetare cu norma de bază | I.1.2. Personal de predare și de cercetare asociat |
| Asistent              | -                                                         | -                                                  |
| Lector/Șef de lucrări | 14                                                        | -                                                  |
| Conferențiar          | 7                                                         | -                                                  |
| Profesor              | 6                                                         | -                                                  |

### 3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern

Facultatea de Inginerie Alimentară este apreciată de angajatorii din industria alimentară, aceștia trimițând frecvent anunțuri de angajare pentru absolvenții facultății noastre, care sunt popularizate pe site-ul facultății, la secțiunea <http://www.fia.usv.ro/www/jobs.php>. De asemenea, în anul 2024 au fost încheiate 10 parteneriate cu ONG-uri și instituții publice.

Colectivul facultății noastre organizează sesiuni științifice, simpozioane și conferințe, atât la nivel național cât și internațional, având ca invitați cadre didactice, cercetători, absolvenți și specialiști din domeniul industriei alimentare. Dintre manifestările organizate de către Facultatea de Inginerie Alimentară, menționăm:

| Nr. crt. | Titlul activității                                                                                      | Data       | Număr de participanți | Coordonator                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | FiaFoodFest 2024 – Manifestare științifică pentru crearea de produse alimentare inovative               | 18.05.2024 | 120                   | FIA                                                                                                                                          |
| 2.       | Puzzle alimentar. Tendințe moderne în domeniul alimentar                                                | 22.03.2024 | 60                    | FIA                                                                                                                                          |
| 3.       | Concursul de ambalaje și Design INNOPACK                                                                | 24.04.2024 | 90                    | FIA                                                                                                                                          |
| 4.       | WORKSHOP- Ambalaje Comestibile<br>Perspective de Viitor                                                 | 12.11.2024 | 30                    | Centru de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și contro (MANSiD) |
| 5.       | Workshop-Sustainable food: trends and opportunities for the valorization of nonconventional ingredients | 20.11.2024 | 30                    | FIA                                                                                                                                          |
| 6.       | 11th Edition of the International Conference for students – STUDENT IN BUCOVINA                         | 13.12.2024 | 120                   | FIA                                                                                                                                          |

Studentii facultății noastre au fost implicați în anul 2024 în activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice, activitate concretizată prin participarea studenților la conferințe naționale și internaționale studențești prezentate în tabelul 5.

**Tabel 5. Rezultatele obținute de studenții Facultății de Inginerie Alimentară  
la manifestări științifice studențești în anul 2024**

| Nr. crt. | Conferințe naționale și internaționale                                                                                                                                                                                                                   | Total premii/medalii/diplome                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Concurs internațional pentru studenți <b>Student in Bucovina</b> , manifestare organizată de Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 13 decembrie 2024                                                            | 4 premiu I, 4 premiu II, 4 premiu III, 12 mențiuni, 70 diplome de participare                   |
| 2        | <b>FIA FOOD FEST 2024</b> manifestare organizată de Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 18 mai 2024                                                                                                           | 1 premiu I, 3 premiu II, 6 premiu III, 11 mențiuni                                              |
| 3        | Concurs Studențesc de <b>Ambalaje și Design pentru Produse Alimentare - INNOPACK</b> , manifestare organizată de Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 24 aprilie 2024                                          | 1 premiu I, 2 premiu II, 3 premiu III, 4 mențiuni, 6 premii speciale, 60 diplome de participare |
| 4        | Simpozion științific internațional pentru studenți <b>Young People and Multidisciplinary Research in Applied Life Sciences</b> , manifestare organizată de Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara (USVT), 21-22 noiembrie 2024 | 1 diploma de participare                                                                        |
| 5        | Annual Scientific Student's Conference at Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine, 16 - 17 April, 2024, Certificate                                                                                                                      | 1 diploma de participare                                                                        |
| 6        | Târg Internațional de Inovație și Educație Creativă pentru tineret (ICE-USV), ediția VIII, mai-iunie 2024, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava                                                                                                     | 2 Medalii de Aur, 1 Medalie de Argint                                                           |
| 7        | Workshop Innovation Day, Junior Achievement Romania, 7-20 martie 2024                                                                                                                                                                                    | 2 diplome de participare                                                                        |
| 8        | Incubatorul național de antreprenoriat BizzFactory, Junior Achievement Romania, 7-20 martie 2024                                                                                                                                                         | 1 diploma de participare                                                                        |
| 9        | The 19 th International Conference of Constructive Design and Technological Optimization in Machine Building Field OPROTEH 2024 "Vasile Alecsandri" University, Bacău, România, 22-24 mai 2024                                                           | 2 diplome de participare                                                                        |
| 10       | 21nd Wellmann International Scientific Conference, In Book of Abstract 2024, University of Szeged, Faculty of Agriculture Szeged, Szeged Ungaria, 18 aprilie 2024                                                                                        | 3 diplome de participare                                                                        |

Facultatea de Inginerie Alimentară a beneficiat, în anul 2024, de un număr de 22 de acorduri de tip **Erasmus** cu universități partenere, din care menționăm:

1. Universidad Miguel Hernandez de Elche, Spania
2. University of Applied Sciences – Aalen, Germania
3. Universidade de Jaen, Spania
4. Suleyman Demirel University, Turcia
5. National Technical University of Athens, Grecia
6. Universita degli Studi di Teramo, Italia
7. Agricultural University of Plovdiv, Bulgaria
8. Universita degli Studi di Firenze, Italia
9. Mersin University, Turcia
10. University of Debrecen, Ungaria
11. Universitat Politecnica de Valencia – Escuela tecnica Superior de Ingenieria Agronomica y del Medio Natural, Spania
12. Universita degli Studi di Molise, Italia
13. Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croația
14. Universite Paris-Saclay (fostul Agro Paris Tech), Franța
15. University of Rzeszow, Polonia
16. Universite Lille 1 – Sciences et Technologies, Franța

17. Gaziantep University, Turcia
18. University of Twente, Olanda
19. The East European State University in Przemysl, Polonia
20. Van Hall Larenstein University of Applied Sciences, Olanda
21. Universidade do Porto, Portugalia
22. Universidad de Salamanca, Spania

Pe baza acestor acorduri Erasmus, studenții și cadrele didactice au beneficiat de burse Erasmus. Valorile variabilelor specifice criteriului *Internaționalizare* sunt centralizate în tabelul 6.

**Tabel 6. Valorile variabilelor referitoare la internaționalizare (pentru anul 2024)**

| Cod variabilă | Variabila de ierarhizare                                                                                                                                                                          | Valoare |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (P) S 3.1     | Mobilități studențești (Erasmus+ outgoing): Numărul studenților înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni | 6       |
| (P) S 3.2     | Mobilități studențești (Erasmus+ incoming): Numărul studenților proveniți de la instituții de învățământ superior din străinătate, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni  | 1       |
| (P) S 3.7     | Numărul studenților străini înmatriculați la programele de studii ale facultății:                                                                                                                 |         |
|               | licență                                                                                                                                                                                           | 34      |
|               | master                                                                                                                                                                                            | 16      |
|               | Mobilități cadre didactice (Erasmus+ outgoing):                                                                                                                                                   | 7       |
|               | Mobilități cadre didactice (Erasmus+ incoming):                                                                                                                                                   | 0       |

### 3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Referitor la resursa umană, managementul Facultății de Inginerie Alimentară vizează următoarele aspecte: aplicarea unui sistem riguros de recrutare a personalului prin concurs; crearea oportunităților de promovare în ierarhia universitară; asigurarea unei structuri de personal echilibrată în raport cu numărul de studenți; promovarea unei politici de formare și perfecționare profesională continuă a resursei umane.

### 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Rezultatele activității de evaluare pentru anul 2024 sunt centralizate în tabelul 7.

**Tabel 7. Centralizator al rezultatelor privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară (pentru anul 2024)**

| Gradul didactic                                              | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut |      |              |                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
|                                                              |                              | Foarte bine           | Bine | Satisfăcător | Nesatisfacator |
| Raport privind evaluarea colegială                           |                              |                       |      |              |                |
| Profesor                                                     | 6                            | 6                     | -    | -            | -              |
| Conferențiar                                                 | 7                            | 7                     | -    | -            | -              |
| Șef lucrări / Lector                                         | 14                           | 14                    | -    | -            | -              |
| Asistent                                                     | -                            | -                     | -    | -            | -              |
| Total general                                                | 27                           | 27                    | -    | -            | -              |
| Raport privind evaluarea de către directorul departamentului |                              |                       |      |              |                |
| Profesor                                                     | 6                            | 6                     | -    | -            | -              |
| Conferențiar                                                 | 7                            | 7                     | -    | -            | -              |
| Șef lucrări / Lector                                         | 14                           | 14                    | -    | -            | -              |
| Asistent                                                     | -                            | -                     | -    | -            | -              |
| Total general                                                | 27                           | 27                    | -    | -            | -              |

| Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți |           |           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|
| Profesor                                                      | 6         | 6         | - | - | - |
| Conferențiar                                                  | 7         | 7         | - | - | - |
| Șef lucrări / Lector                                          | 14        | 14        | - | - | - |
| Asistent                                                      | -         | -         | - | - | - |
| <b>Total general</b>                                          | <b>27</b> | <b>27</b> |   |   |   |

Activitatea de evaluare a cadrelor didactice s-a realizat conform *Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic*, aprobat la nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Activitatea de evaluare are un caracter complex și integrator și presupune autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul departamentului și evaluarea de către studenții facultății.

Evaluarea performanței personalului didactic al Facultății de Inginerie Alimentară a fost abordată ca un proces transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

### 3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici de învățare eficiente, incluzând noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor la învățatură.

Principala responsabilitate a cadrului didactic constă în proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, aceasta fiind orientată după ritmul și modul de învățare al studenților.

Cadrele didactice din cadrul facultății creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, menținând legătura cu studenții în cadrul orelor de consultație programate.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, resurse în format electronic și dialog cu studenții, Google Classroom, Google Meet, Zoom) și materiale auxiliare (tablă, flipchart și videoproiector).

Pe lângă competențele de instruire și predare, cadrele didactice au competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în activitatea de cercetare. La nivelul facultății există îndrumători de an, iar la nivelul universității există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei.

### 3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Baza materială a Facultății de Inginerie Alimentară corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de spații adecvate procesului de învățământ, laboratoare proprii cu dotare corespunzătoare, pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ, care au prevăzute, prin fișa disciplinei, activități de acest gen sau soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu.

Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare este comparabilă cu cea din universități din Europa cu bune practici internaționale. Infrastructura facultății cuprinde 12 laboratoare didactice și 6 laboratoare de cercetare, dintre care menționăm: **Laboratorul de analiză instrumentală, Laborator de analiza apei, Laborator de analiza produselor de origine animală, Laborator de control al calității pentru cereale și produse de panificație, Laborator de depistarea falsificării**

În cadrul facultății funcționează **Centrul de Cercetare pentru Siguranță Alimentară - CSA** iar programele de cercetare promovate de acest centru derivă din strategiile programelor naționale de cercetare – dezvoltare – inovare, [https://fia.usv.ro/wp-content/uploads/sites/7/2020/06/CSA\\_FIA.pdf](https://fia.usv.ro/wp-content/uploads/sites/7/2020/06/CSA_FIA.pdf).

Consiliul Facultății de Inginerie Alimentară elaborează și implementează strategia de dezvoltare a bazei materiale proprii, urmărind atât îmbunătățirea activității didactice cât și cea de cercetare-inovare.

### **3.9. Transparența informațiilor de interes public**

Facultatea de Inginerie Alimentară duce o politică de informare a publicului. Informațiile relevante sunt publicate atât în mass-media, cât și pe site-ul facultății <https://fia.usv.ro/> și se referă la admitere, programe de studii, relația absolvenților cu piața muncii, examenul de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, manifestările științifice organizate de către facultate, revistele științifice ale facultății, facilitățile oferite studenților sau despre orice alte aspecte de interes pentru public. Facultatea de Inginerie Alimentară organizează conferințe, mese rotunde și simpozioane în domeniul Ingineriei produselor alimentare, promovate pe site-ul facultății.

## **4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați în vederea ierarhizării programelor de studii**

Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de structuri și politici solide pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare. Pentru a consolida aceste demersuri și a crește indicatorii de performanță, ne propunem următoarele acțiuni:

- i. Alinierea competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii  
Se va continua procesul de analiză și actualizare a competențelor dezvoltate prin fiecare program de studii, în strânsă corelare cu nevoile reale și dinamice ale mediului socio-economic, pentru a asigura relevanța și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.
- ii. Diversificarea și intensificarea promovării  
Atragerea unui număr adecvat de studenți prin extinderea canalelor și activităților de promovare ale facultății.
- iii. Extinderea surselor de finanțare  
Obținerea de fonduri suplimentare pentru cercetare și pentru facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților la conferințe științifice naționale și internaționale, precum și pentru publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu.
- iv. Susținerea competițiilor studențești  
Continuarea organizării concursurilor studențești cu participare locală și națională, pentru stimularea performanței și creativității.
- v. Implicarea activă a studenților în cercetare  
Creșterea numărului de studenți participanți la proiecte de cercetare și la activități științifice.
- vi. Optimizarea infrastructurii didactice și de cercetare  
Identificarea de soluții pentru extinderea spațiilor de învățământ și cercetare și modernizarea acestora.
- vii. Creșterea performanței științifice  
Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne și software de specialitate și stimularea participării la programe de educație și cercetare de vârf.

Prin implementarea coerentă a acestor măsuri, Facultatea de Inginerie Alimentară își propune să consolideze continuu calitatea procesului educațional și să asigure o adaptare dinamică la cerințele mediului socio-economic, ale evoluțiilor tehnologice și ale standardelor academice internaționale. Creșterea vizibilității facultății, dezvoltarea capacității de cercetare, implicarea activă a studenților în activități științifice și modernizarea infrastructurii sunt elemente esențiale pentru atingerea unor indicatori de performanță superiori. Aceste direcții strategice vor contribui nu doar la îmbunătățirea poziționării în ierarhia programelor de studii, ci și la consolidarea reputației instituționale, la crearea unui mediu academic stimulat și la formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să răspundă provocărilor actuale și viitoare ale industriei alimentare.

**Decan,**

Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN

### **Comisia de evaluare și asigurare a calității**

Președinte: Șef lucr.univ.dr.ing. Anca-Mihaela GÂTLAN

Membri: Prof.univ.dr.ing. Sonia AMARIEI

Prof.univ.dr.ing. Silvia MIRONEASA

Conf.univ.dr.bioing. Maria POROCH-SERIȚAN

Șef lucr.univ.dr.ing. Ancuța-Elena PRISACARU

Șef lucr.univ.dr.ing. Silviu-Gabriel STROE

Studentul BOGHIU S. SERGHEI (programul de studii universitare de licență  
Ingineria produselor alimentare)

Ing. Alexandra CIOATĂ (director Every Day SRL)